

Multiprofessionelle Zusammenarbeit - Inklusion braucht vielfältige Ressourcen

Referentin: Katrin Schmieder



Gliederung

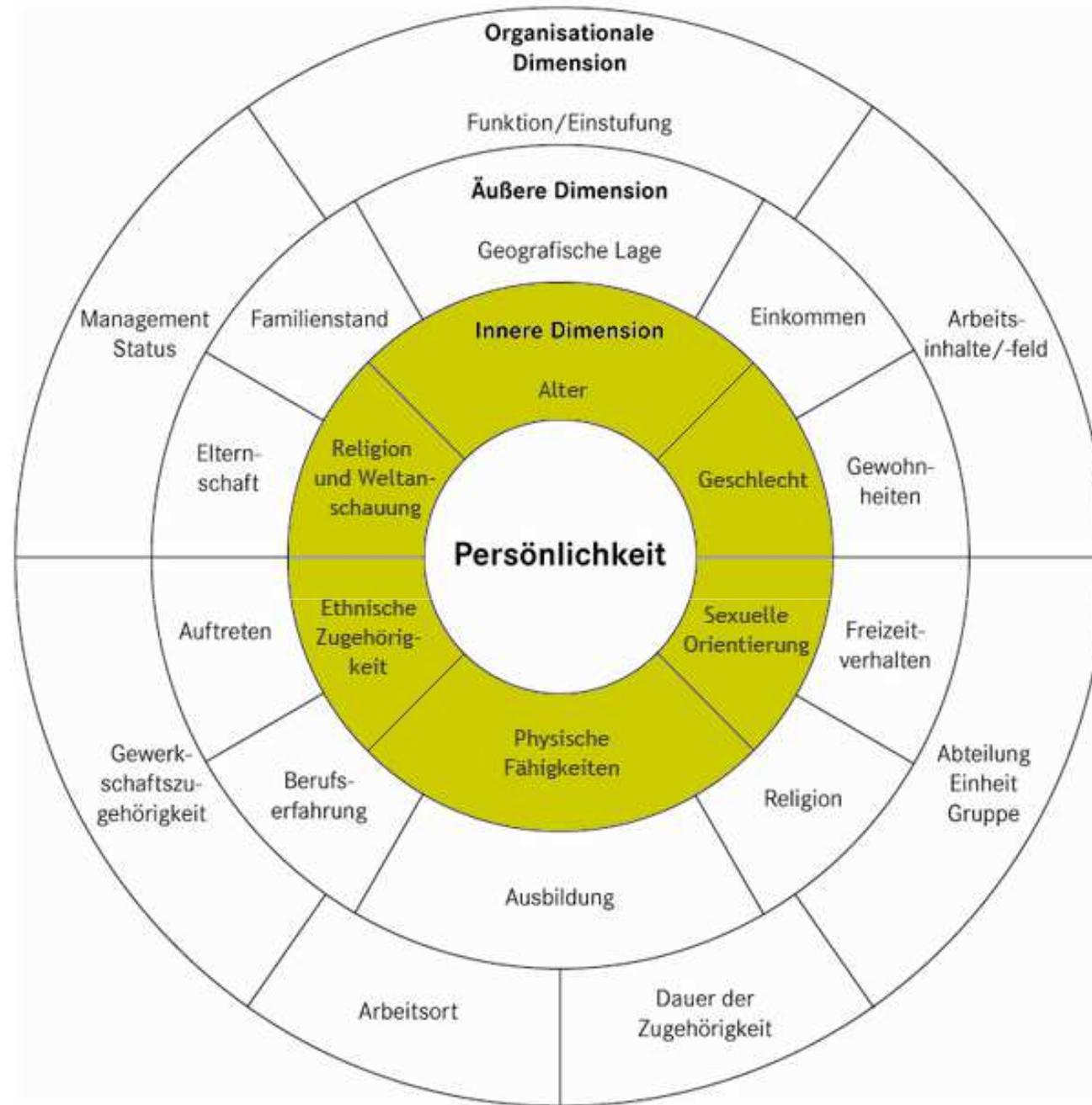
- Was ist ein Team?
- Was bedeutet Multiprofessionalität?
- Was ist anders in einem „multiprofessionellen Team“?
- Sind „multiprofessionelle Teams“ notwendig für Inklusion?
- Empfehlungen für eine multiprofessionelle Zusammenarbeit

Was ist ein Team?

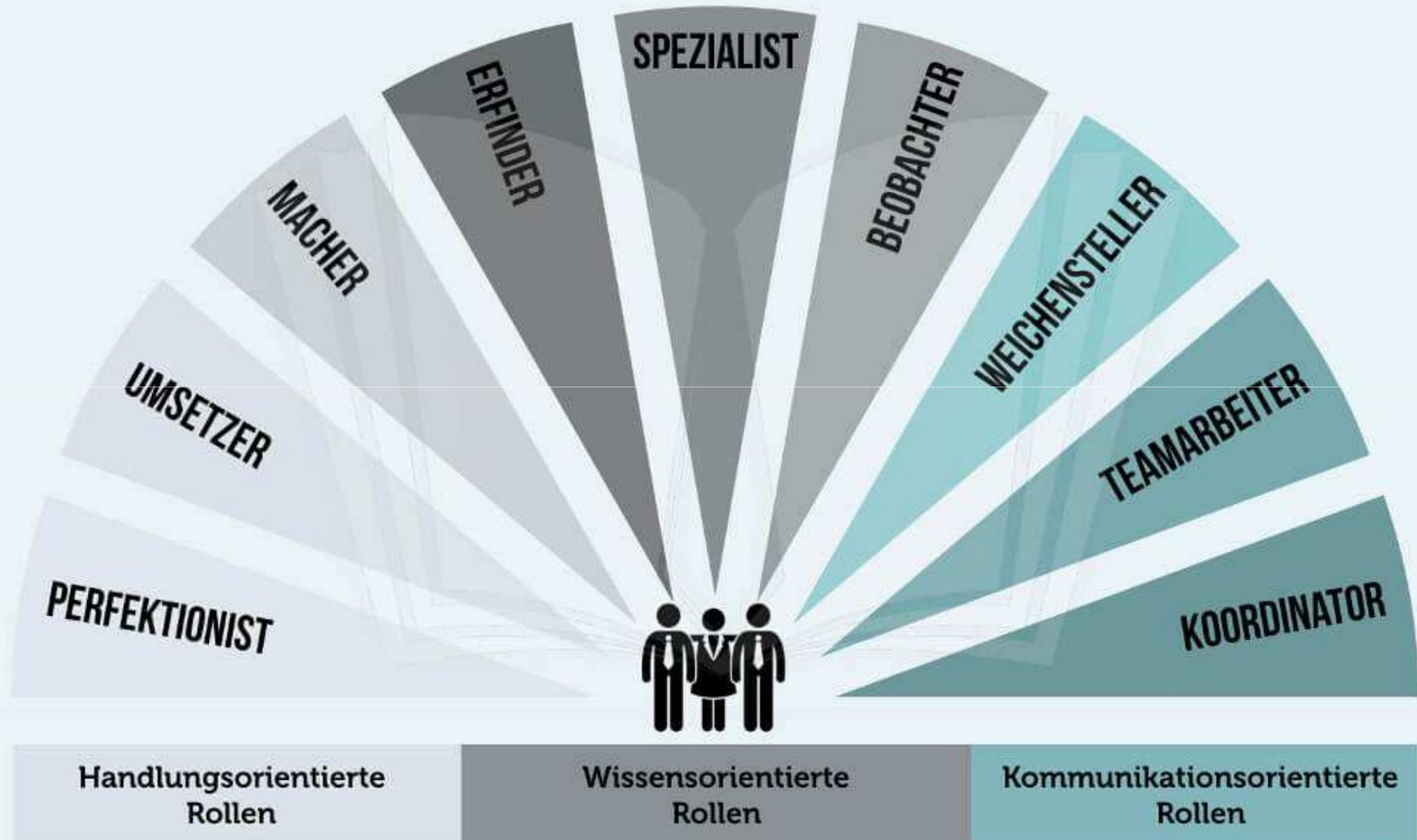
- ...„eine Mehrzahl von Personen in direkter Interaktion über eine längere Zeitspanne bei Rollendifferenzierung und gemeinsamen Normen, verbunden durch ein Wir-Gefühl“ (Rosenstiel 1992, S. 261).
- ...„jede Gruppe von Personen, die einander brauchen, um ein Ergebnis zu erzielen“ (Senge u.a. 1996, S. 409).



**D
I
M
E
N
S
I
O
N
E
N
der
V
I
E
L
F
A
L
T**



9 Teamrollen nach Belbin



Was bedeutet Multiprofessionalität?

Traditionell haben wir einen relativ homogenen Personalbestand in Kitas:

Zwei Drittel des Personals sind einschlägig-traditionelle Fachkräfte

Die restlichen **32,7%** teilen sich auf in:

Hochschulabsolventinnen (u.a. Kindheits-, Heil-, Sozial-, SonderpädagogInnen)

Sonstige (nicht einschlägige Abschlüsse; u.a. Kinderkrankenschwester, Ergo-
/PhysiotherapeutInnen)

Auszubildende

(Weltzien et al. 2015)

Was bedeutet Multiprofessionalität?

- Im Fachkräftecatalog sind 12 Berufsgruppen aufgeführt (Abs. 10 a-d), die mit weiteren Fortbildungen in einer Kindertagesstätte als pädagogische Fachkraft arbeiten können („25-Tage-Regel“).

Stichwort: multiprofessionelle Zusammenarbeit

Werden unterschiedliche
Qualifikationen als
Hindernis oder als
Ressource gesehen?

(Index für Inklusion, A.1.3)

Beispiele aus der Praxis

Mario Schroth (41) ist Kita-Quereinsteiger. Bevor er vor 2 Jahren ins Team des element-i-Kinderhauses »Feuerland« in Stuttgart Feuerbach kam, war Mario Schroth Garten- und Landschaftsbauer. »In meinem ersten Beruf habe ich manchmal Projekte mit Kindern durchgeführt. Dabei merkte ich, dass ich das gut kann und mir das Spaß macht. Als ich eine Ausschreibung sah, in der der Kita-Träger speziell Quereinsteiger mit handwerklich-technischem Hintergrund suchte, habe ich mich beworben und eine Stelle bekommen«, erinnert sich Mario Schroth. Zunächst sei die Umstellung groß gewesen: »Es brauchte Zeit, bis ich mich zum Beispiel daran gewöhnt hatte, dass die Kinder ständig meine volle Präsenz fordern und der Geräuschpegel in der Kita oft hoch ist.«

(Ostendorf-Servissoglou, 2016)

Beispiele aus der Praxis

Eine Heilpädagogin berichtet von ihrer Arbeit in einer Kindertageseinrichtung:

„Ja, wo ich mir jetzt ganz sicher bin, ist, dass nicht ich als Heilpädagogin der Dreh- und Angelpunkt für die Förderung der Kinder bin, sondern ich bin dafür zuständig, den Rahmen so zu schaffen, dass die Kinder gut voneinander lernen können. Das ist das, was man nicht ersetzen kann und was das Wertvollste für sie ist.“

(Albers, 2014)

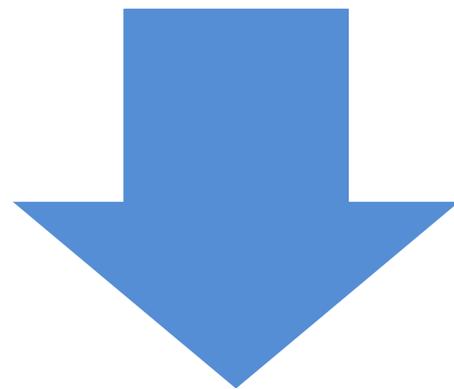
Was bedeutet Multiprofessionalität?

Die Bezeichnung „multi-professionell“ muss sich daher beziehen auf:

- die Anzahl der verschiedenen Qualifikationen in einem Team;
- die „Nähe“ der jeweiligen Ausbildungen zu pädagogischen/therapeutischen Kernaufgaben;
- den Anteil der „anderen“ Qualifikationen am pädagogischen/therapeutischen Personal insgesamt.

(Weltzien, 2015)

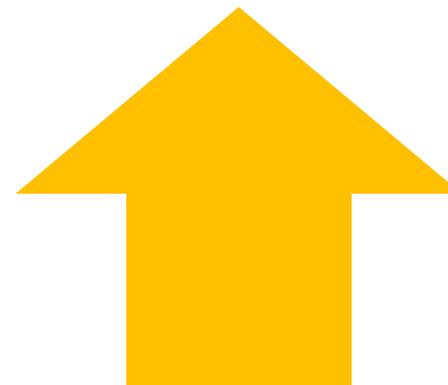
Was ist anders in einem „multiprofessionellen Team“?



Chancen:
Passgenaue
Antworten auf
erweiterte
Anforderungen



Risiken:
Antwort auf
Personalknappheit



Sind „multiprofessionelle Teams“ notwendig für Inklusion?



Empfehlungen für eine multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Ausreichende personelle, vor allem aber zeitliche Ressourcen bereitstellen
- gemeinsame Besprechungszeiten für alle Fachkräfte
- Teamvereinbarungen und ein umfangreiches Methodenrepertoire
- externe Unterstützung durch teambezogene Fortbildungen sowie Coaching und Supervisionsangebote

(Weltzien, 2015)

Empfehlungen für eine multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Rahmenbedingungen für Führungskräfte schaffen
- Spezifische praxisintegrierte Weiterbildungsangebote
- Programme zur kontinuierlichen Team /Qualitätsentwicklung
- noch engere Verzahnung der Lernorte fördern
- Rahmung und Unterstützung durch Politik und Träger

Erfolgsfaktoren auf Leitungsebene

- Klare Befürwortung multiprofessioneller Teams
- Hohe Anerkennung von speziellen theoretischen Wissensbeständen und breitem pädagogischem Erfahrungswissen
- Deutliche Ziel- und Qualitätsorientierung der Leitung
- Ausgeprägte Teamorientierung
- Große Innovations- und Veränderungsbereitschaft
- Kompetenter Umgang mit Schwierigkeiten und Konflikten
- Persönliche Involviertheit in Team- und Qualitätsentwicklungsprozesse

Quellen

- Albers, T. (2014). Den Umgang mit Vielfalt und Inklusion professionell gestalten. In: Weltzien, D. & Albers, T. (Hrsg.): Vielfalt und Inklusion (2. Aufl.). kindergarten heute, wissen kompakt. Heft, 167. Freiburg: Herder.
- Booth, T., Ainscow, M. & Kingston, D. (2016). Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Gemeinsam leben, spielen und lernen. Handreichung für die Praxis (3. Aufl.). Frankfurt am Main: GEW.
- Kriener, M. & Schone, R. (2011). Hilfen für Familien mit multiprofessionellem Hilfebedarf“ im Kreis Gütersloh: Bericht der wissenschaftlichen Evaluation. Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.): Kinder psychisch kranker Eltern. Wege zur besseren Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendhilfe und Psychiatrie.
- Ostendorf-Servissoglou, E. (2016). Multiprofessionelle Kita-Teams: ein Gewinn für alle Beteiligten. In: Kita-Management. KiTa BW (7/8).
- Rosenstiel, L. v.: (1992). Grundlagen der Organisationspsychologie. Basiswissen und Anwendungshinweise. Stuttgart.
- Senge, P. u.a.(1996). Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. Stuttgart: Klett-Cotta.

- Weltzien, D., Fröhlich-Gildhoff, K. & Strohmer, J. u.a. (2015). Team-Evaluation bezüglich der Arbeitsprozesse und Arbeitszufriedenheit multiprofessioneller Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg .
- Bildnachweis: Titelfolie: Online: URL: <https://magazin.hiv/2010/08/25/vielfalt-ist-unsere-starke/> [abgerufen am: 07.12.2017].
- Bildnachweis: An einem Stang ziehen. Online: URL: https://www.google.de/search?biw=1517&bih=735&tbm=isch&sa=1&ei=rUwqWoHnLdLOkwXD-ZWYBw&q=teamarbeit+an+einem+strang+ziehen&oq=teamarbeit+an+einem+strang+ziehen&gs_l=psy-ab.3...116489.119883.0.120066.23.18.0.0.0.0.266.2214.0j7j5.12.0...0...1c.1.64.psy-ab..11.1.146...0i24k1.0.qtLhbfWyCy8#imgdii=zKMj1vUIiaeS2M:&imgrc=GD5w5nahRutZkM: [abgerufen am: 07.12.2017].
- Bildnachweis: Dimensionen der Vielfalt. Online: URL: https://www.google.de/search?biw=1517&bih=735&tbm=isch&sa=1&ei=hFYqWtSCDs2YkwWCr7HwCA&q=dimensionen+der+vielfalt+im+kindergarten&oq=dimensionen+der+viel&gs_l=psy-ab.3.1.0j0i24k1.48005.90982.0.92686.21.16.0.1.1.0.437.2635.0j6j4j1j1.12.0...0...1c.1.64.psy-ab..9.12.2340...0i8i30k1j0i67k1.0.RXhV3Abq2Bo#imgrc=an2jt2_3HcC6_M: [abgerufen am: 07.12.2017].
- Bildnachweis: 9 Teamrollen nach Belbin. Online: URL: https://www.google.de/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fkarrierebibel.de%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F03%2FBelbin-9-Teamrollen-Grafik.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fkarrierebibel.de%2Fbelbin-teamrollen%2F&docid=cxazoZtLvY_ncM&tbnid=ktY2rk7_pexOaM%3A&vet=10ahUKEwjEpsCQj_rxAhXQJuwKHd1zDsAQMwg_KAQwBA..i&w=1000&h=667&bih=735&biw=1517&q=teamrollen%20nach%20belbin&ved=0ahUKEwjEpsCQj_rxAhXQJuwKHd1zDsAQMwg_KAQwBA&iact=mrc&uact=8 [abgerufen am: 07.12.2017].
- Filmnachweis: Online: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PHJT3YjOu1k> [abgerufen am: 07.12.2017].